কুরআন শিক্ষা এবং এ খাতে ব্যয় প্রসঙ্গে
[বাংলা – Bengali – بنغالي[

আলী হাসান তৈয়ব

সম্পাদনা: ড. আবু বকর মুহাম্মাদ যাকারিয়া

2012 - 1433

الحث على تعليم القرآن والنفقة فيه

« باللغة البنغالية »

علي حسن طيب

مراجعة: د/ أبو بكر محمد زكريا

1433 - 2012

IslamHouse.com

[illegible]

[illegible]

﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٤٤ ﴾ [النحل: ٤٤]

[illegible]

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□’□ {□□□□ □□-□□□□, □□□□ : □□}

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□’□□□ □□□□□ □□□□,

□أَفَلَا يَتَـــدَبَّرُونَ ل قُرۡءَانَ أَمۡ عَلَىٰ قُلُـــوبٍ أَقۡفَالُهَآ ٢٤ إِنَّ □لَّذِينَ رَتَـدُّواْ عَلَىٰٓ أَدۡبَـٰرِهِم مِّنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ لهُـدَى □لشَّيۡطَٰنُ سَـوَّلَ لَهُمۡ وَأَمۡلَىٰ لَهُمۡ ٢٥ ذَٰلِـكَ بِـأَنَّهُمۡ قَـالُواْ لِلَّذِينَ كَرِهُـواْ مَا نَـزَّلَ □للَّهُ سَـنُطِيعُكُمۡ فِي بَعۡضِ لأَمرِ وَ□للَّهُ يَعۡلَمُ إِسۡرَارَهُمۡ ٢٦ □ [محمد: ٢٤، ٢٦]

‘□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□ □□? □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□? □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□, □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□, ‘□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□’□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□’□ {□□□□ □□□□□□□□□, □□□□ : □□-□□}

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□,

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ».

‘□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□□□□□[1]

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□‘□□□ □□□□□,

﴿وَأَنَّ هَٰـذَا صِـرَٰطِي مُسۡ تَقِيمًا فَـٱتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُـواْ ٱلسُّـبُلَ فَتَفَـرَّقَ بِكُمۡ عَن سَـبِيلِهِۦۚ ذَٰلِكُمۡ وَصَّـىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٥٣﴾ [الانعام: ١٥٣]

‘□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□’ {□□□□□ □□-□□‘□□, □□□□□ : □□□}

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□,

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لاَ أَقُولُ الٓمٓ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ ».

[1]. □□□□□□□ : □□□□□□

‘□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ الم □□□□□ □□□□□ □□□□ ‘□□□□□’ □□□□□ □□□□، ‘□□□□’ □□□□□ □□□□ □□□□ ‘□□□□’ □□□□□ □□□□’□[2] □□□□□□□□□□□□□□□!

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□،

«وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلاَئِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ ».
‘□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□، □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□، □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□، □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□’[3]

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

[2]□.□□□□□□□ : □□□□□

[3]. □□□□□□ : □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□,

« إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثٍ : صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ ، وَعِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ ، وَوَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ ».
‘□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ (□□□) □□□□ (□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□) : □□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□‘□ □□□□’[4]

□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□‘□□□ □□□□,

﴿ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ ﴾ [ال عمران: ١٠٣]

[4]. □□□□□□□ : □□□□□

‘□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□’□ {□□□□ □□□-□□□□□, □□□□ : □□□}

□□□□□□ □□‘□□□ □□□ □□□□,

﴿ وَمَن يَعۡتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدۡ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ ﴾ [ال عمران: ١٠١]

‘□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□’□ {□□□□ □□□-□□□□□, □□□□ : □□□}

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□,

« تَركْتُ فيكُمْ أَمْرَيْنِ لنْ تَضِلُّوا ما تَمسَّكْتُمْ بهما: كتـابَ الله، وسنّة رسولِهِ».
‘□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□’□[5]

□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□-□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

[5]. □□□□□□□ : □□□□; □□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□

কুরআন শিক্ষার মতো মহৎ উদ্যোগ পূর্ব থেকেই চলে আসছে। সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে যুগের চাহিদা পূরণে নানা উপায়ে মুসলিমকে কুরআনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ করতে আল্লাহর অসংখ্য বান্দা নিরলস কাজ করে যাচ্ছেন। সহজে কুরআন শিক্ষার জন্য বিভিন্ন পদ্ধতি আবিস্কৃত হয়েছে। নূরানী পদ্ধতিতে মাত্র কয়েকদিনে মাতৃভাষা নয় এমন এক ভাষা আরবীর অক্ষর জ্ঞান দিয়ে পবিত্র কুরআন পড়ায় অভ্যস্ত করা হচ্ছে। ব্যক্তিগত উদ্যোগেও অনেকে নিজে কিংবা নিজের সন্তানকে প্রাইভেট শিক্ষক রেখে কুরআন শেখার ব্যবস্থা করছেন। ইসলামের সেবায় নিয়োজিত, মানুষকে আল্লাহর পথে আহ্বানরত সকল জামাত ও গোষ্ঠীই মানুষকে কুরআনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ করার কাজ কম-বেশি করে আসছেন। দেশের প্রতিটি প্রান্তে ইসলামী শিক্ষার বিশেষ প্রতিষ্ঠান সরকারি (আলিয়া) ও বেসরকারি (কওমী) ধারার মাদরাসাগুলোতেও যত্নের সঙ্গে কুরআন শিক্ষার এই ফযীলতপূর্ণ কাজ চলছে।

তবে এসব উদ্যোগকে আরও এগিয়ে নিতে হবে। এদিকে আরও গুরুত্ব দিতে হবে। আধুনিক প্রযুক্তিকে কাজে লাগিয়ে কুরআন ও কুরআনের শিক্ষা প্রচারের উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি মুসলিমকে সর্বাধিক গুরুত্ব দিয়ে বিবেচনা করতে হবে যাতে তাদের কোনো সন্তান কুরআনের শিক্ষা ছাড়া গড়ে না ওঠে। কুরআনের আলোয় আলোকিত এবং কুরআনের চরিত্রে চরিত্রবান হিসেবে তাদের মানুষ করতে হবে। তাদের জন্য শুধু এ শিক্ষার ব্যবস্থা করেই

দায়িত্ব শেষ করা যাবে না, বরং নিয়মিত তদারক করতে হবে তারা ঠিক মতো পড়ছে কি-না, প্রত্যহ মক্তব-মসজিদ বা মাদরাসায় যাচ্ছে কি-না। তারা সালাত আদায়ে মসজিদে যাচ্ছে কি-না। আরও তদারক করতে হবে যাতে তারা নিজেদের মূল্যবান সময় খারাপ কিছু তো দূরের কথা অনর্থক কিছুতেও ব্যয় না করে। এমন খেলাধূলায় যাতে না জড়ায় যা তার শরীর-মনকে কলুষিত করতে পারে। তার মধ্যে বদ স্বভাব কিংবা খারাপ চরিত্রের অনুপ্রবেশ ঘটাতে পারে।

প্রত্যেক অভিভাবকেরই দায়িত্ব নিতে হবে নিজের অধীন সন্তানদের। কারণ, সন্তানরা হলো কলিজার টুকরো, আমাদের কাঁধে সন্তানরা আল্লাহর আমানত স্বরূপ। অতএব তাদের প্রতি আমাদের দায়িত্ব সম্পর্কে সজাগ থাকতে হবে। এ বিষয়টাকে গুরুত্ব দিয়ে বিবেচনা করতে হবে। আর এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং এসবের শিক্ষক-পরিচালকদের সার্বিকভাবে সহযোগিতা করতে হবে। এটিকে নিজের দায়িত্ব মনে করে তাঁদের পাশে গিয়ে দাঁড়াতে হবে। বলাবাহুল্য এ কাজটির জন্য অব্যহতভাবে অর্থের প্রয়োজন। এ জন্য আমরা মাসিক বা বার্ষিক অল্প করে হলেও অনুদান দেব। আল্লাহ যাকে সামর্থ্য দিয়েছেন তিনি এককালীন বড় অনুদানও দিতে পারেন। প্রতিষ্ঠানের জন্য জায়গা বা নির্মাণ সামগ্রীও দান করতে পারেন। দীন প্রচারের কাজটি সাধারণত ধর্মপ্রাণ মানুষের অনুদানেই পরিচালিত হয় তাই এর স্থায়ী সম্পদের

[illegible],

[illegible],

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتۡلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ سِرّٗا وَعَلَانِيَةٗ يَرۡجُونَ تِجَٰرَةٗ لَّن تَبُورَ ٢٩ لِيُوَفِّيَهُمۡ أُجُورَهُمۡ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضۡلِهِۦٓ إِنَّهُۥ غَفُورٞ شَكُورٞ ٣٠ ﴾ [فاطر: ٢٩، ٣٠]

[illegible],

[illegible]

□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□'□□□ □□□□□ □□□□,

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارٗا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ عَلَيۡهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٞ شِدَادٞ لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ٦ ﴾ [التحريم: ٦]

'□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□; □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□-□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□'□ {□□□□ □□-□□□□□□□, □□□□ : □}

□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□,

أَلاَ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْـؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِـهِ فَالإِمَـامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهْـوَ مَسْـؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِـهِ وَالرَّجُـلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهْـوَ مَسْـؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِـهِ وَالْمَـرْأَةُ رَاعِيَـةٌ عَلَى أَهْـلِ بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَـدِهِ وَهِيَ مَسْـؤُولَةٌ عَنْهُمْ وَعَبْـدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهْوَ مَسْؤُولٌ عَنْـهُ أَلاَ فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

‘□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□; □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□; □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□; □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□’[6]

□□□□□ □□□□□ □□□□□, ‘□□□□□□□□□□□□’ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □

[6]. □□□□□□□ : □□□□□; □□□□□□□ : □□□□□□

আখিরাত এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কল্যাণ কাম্য। আজকাল অনেক বাবা-মাই মনে করেন সন্তানের খাদ্য, বস্ত্র, চিকিৎসা ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করা পর্যন্তই তাদের দায়িত্ব সীমিত। কখনো খেলাধুলা ও বস্তুগত আরও কিছুকে এর সঙ্গে যোগ করা হয়। অথচ তারা তাদের সার্বিক কল্যাণ বয়ে আনতে পারেন না। কারণ তাদের গুরুত্বের সবটুকু জুড়ে থাকে শারীরিক প্রতিপালন, কখনো বৃদ্ধিবৃত্তিক লালনকেও এর সঙ্গে যোগ করা হয়। তবে রূহ তথা আত্মার খোরাক সম্পর্কে উদাসীনতা দেখানো হয়। অথচ বাস্তবে মানুষ প্রথমে রূহ তারপর বুদ্ধি অতঃপর দেহ।

সাহাবীদের বাণী হিসেবে অনেক সময় বলা হয়ে থাকে, কিয়ামতের দিন সন্তানরা পিতামাতার পেছনে লেগে থাকবে। তারা চিৎকার করে বলবে, হে পিতা, আপনি আমাকে ধ্বংস করেছেন কেন?!! তারপরও কিভাবে পিতা-মাতারা কলিজার টুকরা সন্তানদের জাহান্নামের জ্বালানি হিসেবে বেড়ে উঠতে দেন?!! বরং তারা জাহান্নামে পৌঁছার সব সামগ্রী তাদের জন্য ক্রয় করেন। এমনটি হবার কারণ সাধারণ পিতা-মাতার ইসলাম সম্পর্কে অজ্ঞতা। আর যারা ইসলাম সম্পর্কে জানেন, তাদের ইসলামের নির্দেশনা মতো সন্তানের লালন-পালন পদ্ধতি না জানা। এর সিংহভাগই সন্তানের প্রতি তাদের দায়িত্ব সম্পর্কে। এ কারণেই পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব একটি গুরুত্বপূর্ণ মানবিক দায়িত্ব, যা সীমাহীন যত্নের দাবি রাখে। তাই মুসলিম নর-

নারীকে এ দায়িত্বের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা উচিত। মুসলিম বিদ্যালয়গুলোর কর্তব্য আগামী প্রজন্মকে এ দায়িত্বের জন্য উপযুক্তভাবে গড়ে তোলা। তাদেরকে এ দায়িত্বের সঙ্গে যথাযথভাবে পরিচিত করা।

আসুন আমরা নিজেদের সময় ও সম্পদ আল্লাহর কাজে ব্যবহার করি। সময় থাকতেই নিজের উভয় জগতের কল্যাণে কাজে লাগাই। আল্লাহ আমাদের তাওফীক দিন। আল্লাহ আমাদেরকে নিজেদের সন্তানদের তাঁর নির্দেশ মতো গড়ে তোলার তাওফীক দিন। আমীন।